

学校協力者会議委員の皆様の
よりよい学校を目指してのアンケート集計結果

(回答者 12名)

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

	項 目	A	B	C	D
1	教室の雰囲気は、子どもたちと教師が共感的で温かい雰囲気があると感じた。	7	5		
2	子どもたちは話す人を意識して心を傾けて話を聞こうとしていると感じた。	4	7		
3	子どもたちは、友だちや先生の話大切に発言しようとしていると感じた。	4	5	2	
4	子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいると感じた。	4	7	1	
5	ねらいを明確にし、分かる授業づくりに工夫、努力されていると感じた。	6	6		
6	子どもたちの学習規律や集団生活のマナーは、よく指導されていると感じた。	5	6	1	
7	子どもたちに自信をもたせるためにプラスの声かけを大切にされていると感じた。	3	6	3	
8	教室は整理整頓され、学校全体が落ち着いた学習環境であると感じた。	8	3	1	
9	日頃から、進んであいさつをする取組を大切に努力されていると感じた。	8	3		
10	『心と心をひびかせ合い、ことばとことばがひびき合う 子どもを育てる』ために、こうすればいいという意見がありましたら、次に書いてください。 評価できる(良い)と思われること <ul style="list-style-type: none"> ・全体的にそうじが行き届いている。 ・相手の顔を見て話している。 ・4年生のドリル学習で「でき終わった子は、わからない子に教えてあげましょう」という取組は良いと思います。 ・手を挙げさせての発表も大切ですが、6年生の授業のように気持ちや考えを自由に発表させている雰囲気はいいなと思いました。人の意見に対して傷つける言葉や人の意見を批判する言葉がないので、そういうクラスの雰囲気なんだなと思いました。そういう努力をされたのかな?とも思いました。 ・授業態度は、随分良くなっており、明るい雰囲気がありました。 ・授業に工夫が見られる。今までで最高の状態を感じました。 ・総体的に楽しい教室との感触を受けました。 ・6年生の新聞の中ですばらしい内容のものがあつたが、発表の機会が望まれます。 ・落ち着いて授業を受けていると感じられます。1年生が先生の落とされたプリントを見て「先生落ちましたよ」ときれいな言葉を使っていたのには感心しました。 ・4年1組は、いろんな活動コーナー、チャレンジ、作品が貼ってあって、先生が子どもを誉めながらいろんな取組を考えられていると思いました。 ・答える人に全員が向いて聞いている。集中していると感じた。 ・進度の違う子を分けているのは、両方にやる気が出て良いと思います。 ・テストの答えを自分で解答を見て行う。なるほどと思った。 ・クラス、クラスにおいて 目標がよく明確にできている。 ・先生の授業への取組によく工夫がされている。 ・教室の雰囲気が児童とともに良くでている。 ・各クラスとも前より落ち着いた雰囲気があつた。 				

改善を要すると思われること

- ・先生の声が小さく子どもの声も小さい。
- ・立ったり座ったりするとき、イスの音が気になる。
- ・6年生の机が小さい。
- ・先生方によって授業の進め方が違うのはわかりますが、元気、覇気がない先生のクラスは、全体的に教室が元気がないように思いました。先生が、はっきり大きな声で明るい雰囲気です授業に取り組まれた方が良いと思います。
- ・手を挙げて人の意見に対して少しきつい言葉で発表すると悲しいなあと思いました。
- ・授業態度は、随分良くなっていますが、もっと明るく活発さがあつたらと思う。(先生も含めて)
- ・他人の意見をしっかり聞き、自分お考えと対比するようにすること。
- ・発表時の声が小さくて聞き取りにくい子が多く感じた。
- ・5年1組のストーブが不完全燃焼していると思われるので早めに修理を。身体にも良くない。
- ・先生の声が小さいクラスは児童の声も小さい。(活気が乏しい感じとなる恐れあり)先生が「もう少し大きな声を」との指導が望まれます。
- ・やはり、先生の声が小さなクラスは、子どもたちも少し元気がないような・・・。
- ・3年生が答えるとき立ってイスを収める時の音が耳障りに思う。横に立って答える方が時間のロスもないと思うが。
- ・先生の声が小さいと後ろにいる子どもに聞こえにくいのではないか。
- ・字のきたない子が多い。(数字) 新聞はよくできていました。
- ・下校時での児童のあり方。
- ・声の大きさ。あいさつや教室での声。
- ・総体的に声が小さいようなので、「ことば」をはっきりとするように。
- ・同じクラスでも授業態度(顔の表情、目の動き等)に差がある児童が目についた。